

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Куфинская средняя общеобразовательная школа»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Куфинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Куфинская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
приказом №72 от 18.04.2023
Директор МКОУ «Куфинская СОШ»
Ю.Т. Джабаев

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Куфинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Куфинская СОШ»)**

с. Куфа, 2023

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куфинская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель школы	Муниципальный район «Рутульский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Юридический и фактический адрес	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, с. Куфа, ул. Молодежная, д.1
Телефон	89640179738
Факс	
Сайт школы	https://sh-kufinskaya-rutulskij-r82.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	kufa-sosh05@yandex.ru .
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 04 декабря 2012 года	серия 34 №003734951
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27 декабря 2007 года	серия 05 №002671700
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куфинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Рутульский район» от 27.05.2017 №
Лицензия на образовательную деятельность	серия 05Л101 № 0000904 от 07.02.2013 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 017129 от 30.12.2011 (действительна по 30 декабря 2023 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ «Куфинская СОШ» Правила внутреннего трудового распорядка Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение о родительском контроле Правила приема обучающихся Режим занятий учащихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ «Куфинская СОШ» по

	<p>организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение о Штабе по воспитательной работе в МКОУ «Куфинская СОШ»</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	5, в том числе: кабинеты начальных классов, информатики. Кабинеты имеют скудное оснащение оборудованием. Необходимо приобрести Компьютеры -5 шт., интерактивную доску, проектор, шкафы и столы. В самих кабинетах необходимо провести капитальный ремонт
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	1 на 9 посадочных мест 1 пищеблок. Пищеблок оборудован в арендованном помещении частного дома. Не соответствует СанПин СП 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21. Необходимо закупить холодильник-2, вытяжки на каждую мойку- 6, кастрюли, тарелки, тару для сыпучих продуктов. Необходимо строительство типового пищеблока с необходимым технологическим оборудованием.
Библиотека	1, общий фонд – 1242 книг из них учебников – 792 шт.
Актовый зал	0
Спортивный зал	0
Раздевалка	нет
Хранилище для спортивного инвентаря	0
Спортивная площадка	1, Необходима укладка мягкого покрытия.
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В недостаточном количестве. Необходимо закупить шкафы-6шт., столы учительские-10шт., диван для учительской-2 шт., компьютеры- 5 шт., стеллажи для библиотеки-4 шт., сейф для хранения документации- 2 шт., умывальник- 2 шт., оборудование для внутренних туалетов для девочек и мальчиков в отдельности. Установка раковин для мытья рук в каждом кабинете.
Помещения для АУП и МОП	0
Туалеты	2, оборудование для внутренних туалетов для девочек и мальчиков в отдельности. Установка раковин для мытья рук в каждом туалете.
Компьютеры	9
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.

Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	не имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	5558 кв.м.
Система управления	
Едиличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1 класса и в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов. Школа работает в две смены. В первую смену обучались 16 учеников, ученики 1-го и 6-9 классов. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 17 обучающихся, ученики 2-4 и 5 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ. Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственными нарушениями (вариант 7.2).

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
---	----------------------------	-------------------------------

Обучение детей с ОВЗ (на дому)	Начальное (адаптированная программа)	1
---------------------------------	--------------------------------------	---

Школа расположена в с. Куфа. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 5 процентов – рядом со Школой, а 95 процентов на расстоянии от 200- 900 метров.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	14
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2022 году проведено 6 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ и школьного спортивного клуба «Горец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	16
Количество кружков в рамках ФГОС	16
Общеинтеллектуального направления	3
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	5
Социального направления	2
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования	2
Направленность: «Художественная»	0

Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	4
Классные руководители 10-11 классов	0
Педагоги ДО	0
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Школьное правительство», Советы классов	5-9 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, - формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудовое воспитание - экологическое воспитание - формирование ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом; - День народного единства; - Уроки «Что такое РДШ? »; - Сбор первичного отделения РДШ; - Викторина по избирательному праву (8-9 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - Безопасный интернет; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы); - Неделя Здоровья.
---	---

Октябрь

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Праздник Дружбы (прием в РДШ);
- Торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы;
- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда шефского предприятия;
- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);
- День отца;

Ноябрь

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;
- Неделя БезОпасности;
- Всемирный День памяти жертв ДТП;
- День народного единства;
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»;
- Акция «Посылка солдату» (в зоне действия школы);
- Скажи наркотикам- НЕТ!

Декабрь

- Декада правовых знаний;
- Классные часы: Мы юные;
- Викторина по ПДД;
- Мероприятия к дню Конституции
- КТД «Новый год» - конкурс плакатов; Выставка новогодних газет;
- Скульшутинг;
- Конкурс знатоков родного языка

Январь

- Урок- экскурсия в Пожарную;

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи: с участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла,;
- Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) жителей микрорайона;
- Фестиваль солдатской песни;
- Вечер-встреча выпускников всех лет

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;
- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);
- Экодесанты по благоустройству территории школы;

Май

- Вахта Памяти, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).
- Уроки Мужества. Встречи с участниками боевых действий в зоне

	<p>СВО, тружениками тыла; - Возложение венков у могил ветеранов Великой Отечественной войны. Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): участниками боевых действий в зоне СВО, тружениками тыла; - Зачетный туристско-краеведческий поход - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» Июнь - выпускной вечер</p>
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено- 5 заседаний, 4- лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Дагестан. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022-2023
		учебный год	учебный год	учебный год (1-е полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	33	33
	Окончили на отлично	2	2	
	Окончили на 4 и 5	21	17	
	Оставлены на	0	0	

	повторный курс обучения			
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	
	— в основной школе	0	0	

	— средней школе	0	0	<p style="text-align: center;">МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Куфинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Куфинская СОШ» (протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)</p> <p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ приказом №72 от 18.04.2023 г. Директор МКОУ «Куфинская СОШ» Ю.Т. [подпись]</p>  <p style="text-align: center;">Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куфинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Куфинская СОШ»)</p> <p style="text-align: right;">с. Куфа, 2023</p>
--	-----------------------	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием, уже подряд третий год не наблюдается, что вызывает много вопросов, как к учителям, так и к администрации. Необходимо поставить задачу изменить коренным образом подходы к постановке преподавания в школе в целом.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дв ум	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	4	0	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
2	5	5	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1- 4 кл.	18	18	2	9	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0
5	3	3	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6		1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0
7	3	3	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5- 9 кл.	14	13	0	7	5	6	1	1	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	32	2	17	10	10	3	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно.

Для сравнения; результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (42,2%), снизился на 0,8 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» (20%), снизился на 1,1 процентов (в 2021 — 20%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (38%), снизился на 2 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,8%),

снизились на 1 процент (в 2020 — 10,8%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 54%, по сравнению с 2021 годом снизился на 8% (в 2021 году 62%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 27 %, т.е. увеличился на 15% (в 2021 было 12%).

В 2022 году ОГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (1 чел.). Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (4 чел.) и ГВЭ (1 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-56; по математике среднее значение «3», средний балл-27,

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девярых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 4 человек) – среднее значение «3», средний балл – 23
- география (1 обучающийся) – среднее значение «4», средний балл-13
- биология (3 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 28.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 4 учащимся.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме
ОГЭ-2022
9 класс (4 чел.)**

Предметы	Общее количество сдававших	Первичный балл в школе	Средний балл в школе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Биология	3	30	28	0	30
Русский язык	1	21	21	0	25
Математика профильная	4	19	19	0	20
Обществознание	4	21	21	0	23
География	1	13	13	0	13

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 1 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание, как и в прошлом учебном году.

Выше регионального и федерального среднего балла результаты по русскому языку,

Ниже регионального и федерального среднего балла результаты по обществознанию, математике (профильный уровень), химии.

ЕГЭ-2022, 11 класс (1 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Биология	1	21		1	
Русский язык	1	66		0	
Математика профильная	1	27		0	
Обществознание	1	36		1	

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Куфинская -СОШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования Республики Дагестан Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 10-ом классе- география, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. Из- за отсутствия условий школа провела ВПР в традиционной форме.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Вывод:

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 90 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2-11-х классов. Занятия проводились в две смены для обучающихся 2 – 3-х и 5-6 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 –7- 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	7	2	0	5	1	1	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	1	1	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в 10-й классе. После окончания 9 класса выпускники уходят из школы и поступают в СПОУ. Это связано с боязнью ЕГЭ.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 33 человек. Из них: 3 руководящих работников, 17 педагога, 13 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию. Из 17 педагогов 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование и 4 учителей имеет среднее специальное образование. Из 17 педагогов 4 педагога молодые специалисты.

1. В 2022 году проводилось анкетирование и опрос. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате показали, что 50 процента педагогов начальной нуждалась в совершенствовании компетенций, а более 80 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 15 процентов опрошенных педагогов – поступившие на работу в МКОУ «Куфинская СОШ» в 2021 году имеют достаточный багаж по специальности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей, овладение ключевыми компетенциями показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Куфинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Куфинская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения

углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Куфинская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1242 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 792 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	792	792
2	Педагогическая	140	107
3	Художественная	280	206
4	Справочная	9	9
5	Языковедение, литературоведение	10	10
6	Естественно-научная	8	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [Приказ Министерства просвещения](#)

[Российской Федерации от 21.09.2022 № 858,](#)

[Перечень учебников по приказу № 858 в формате EXCEL,](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 13 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда справочной, художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 1 учебный кабинет. Для проведения мероприятий по улучшению материально-технической базы необходимо финансово-материальные средства. Идет строительство пристройки к школе.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

Х. Внедрение электронного документооборота

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Республике Дагестан(далее – независимая оценка), проводилась в отношении 234 государственных и муниципальных организаций, в отношении МКОУ «Куфинская СОШ» не проводилась. В школе самостоятельно была проведена внутришкольный мониторинг оценка качества

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ «Куфинская СОШ» следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,7%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 63,7%

III. Доступность услуг для инвалидов – 50%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 81,06%

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балла, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов, среднее значение-3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек /47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек /26%
1.19.1	Регионального уровня	0 /0%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 /0%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 76,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /35,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	17 человек / 100%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек / 5,8%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 95%
1.30.1	До 5 лет	6 человека / 35,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	4 человек / 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /47,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 -человек /47,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 22 год.